Hospital San José De Aguadas E.S.E.	**Plan de Intervenciones Colectivas PIC** Ficha de Intervención	Territorial Dirección Territorial de Salud de Caldas

EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO: HOSPITAL SAN JOSE DE AGUADAS ESE	**FECHA: 23/07/2025**
NOMBRE DEL PROFESIONAL: JULIANA ANDREA HENAO MEDINA	**PROFESION: PSICOLOGA**
NOMBRE DEL USUARIO: ESTIVEN ACEVEDO CARDONA	**NÚMERO DE DOCUMENTO: 1055833460**
NOMBRE DEL ACUDIENTE: DORA ELSY CARDONA FLORES	**NÚMERO DE DOCUMENTO: 24368490**
EPS USUARIO: NEPS	**REGIMEN: SUBSIDIADO**
DIRECCION: CALLE 6 # 8-24	**TELEFONO DE CONTACTO: 3114250165**
DIMENSION Y LINEA: Convivencia Social y Salud Mental	
RESULTADO TAMIZAJE POSIT	
RIESGO __x___ SIN RIESGO _____	
INTERVENCION BREVE RESULTADO	
PRIMERA INTERVENCION ____SEGUNDA INTERVENCION __X__TERCERA INTERVENCION _____CONTROL Y SEGUIMIENTO ____	

Objetivo de la Visita

Facilitar en el adolescente la elaboración psicológica de la separación de su hermano, promoviendo un vínculo simbólico positivo, la validación de emociones y el fortalecimiento de recursos de afrontamiento y resiliencia.

Impresión diagnostica frente a la situación

Se observa mayor estabilidad emocional, con capacidad de reconocer sus sentimientos y expresarlos de manera coherente en el espacio terapéutico. Mantiene adecuado contacto visual, higiene y presentación personal, además de una actitud participativa y reflexiva frente a los temas tratados.

Intervención del profesional frente a la situación (planes y acciones desarrolladas)

Hora de inicio: 10:00 a. m.

Hora de cierre: 11:30 a. m.

Se aborda el tema a desarrollar de acuerdo al plan de intervención

1. **Revisión emocional – "El clima de mis días"** El adolescente elige una metáfora de clima (soleado, nublado, tormenta, arcoíris, viento fuerte) para representar cómo se ha sentido desde la separación.

- ¿Por qué sientes que tu clima está así? "Lo siento **soleado**, porque he aprendido a aceptar que, aunque está lejos, seguimos en contacto."
- ¿Qué cosas hacen que salga un poco el sol en medio de los días difíciles? "Hablar con mi hermano por video llamada." "Salir con mis amigos a distraerme."
- ¿Qué apoyos necesitas cuando tu clima interno está tormentoso? "Sentirme acompañado, no estar solo en esos momentos."

Se evidenció apertura para reconocer los apoyos que necesita en los momentos difíciles y claridad sobre las actividades que le permiten sentirse mejor.

Hospital San José De Aguadas E.S.E.	**Plan de Intervenciones Colectivas PIC** Ficha de Intervención	Territorial Dirección Territorial de Salud de Caldas

Actividad proyectiva – "El puente con mi hermano" En una hoja, se dibuja un río y dos orillas:
En una orilla se dibuja a sí mismo.

En la otra orilla dibuja a su hermano

Entre ambos, debe crear un "puente simbólico" que represente cómo mantener el vínculo (llamadas, recuerdos, fotos, mensajes, cartas, oración, actividades que los conectan).

¿Qué cosas forman el puente? "Las video llamadas que hacemos los fines de semana."

Reflexión: Aunque la distancia física existe, el puente representa que la conexión emocional sigue viva y puede fortalecerse con gestos y recuerdos.

Tareas para casa

1. **Bitácora** Durante la semana, anotar al menos **tres momentos** en los que haya pensado en su hermano y responder:

- ¿Qué recordé?
- ¿Cómo me sentí?
- ¿Qué hice para sentirme mejor?

Planteamientos de acuerdos y compromisos
Expresar emociones de forma saludable Escribir, dibujar o escuchar música cuando sienta tristeza por la distancia, en lugar de guardarlo en silencio
Observaciones y recomendaciones
Practicar técnicas de autorregulación emocional (respiración, escritura, actividad física) para manejar los momentos de mayor nostalgia. Practicar técnicas de autorregulación emocional (respiración, escritura, actividad física) para manejar los momentos de mayor nostalgia.
Canalización Pertinente SI: ___ NO:_X_
RIA de Promoción y Mantenimiento: __X___ Atención por Morbilidad: ____

Ciudad: _____AGUADAS, _____Fecha: D_23_/ M_07__/A__2025_____

FIRMA DEL PROFESIONAL

Aiveo Acevedo Cardona

FIRMA O HUELLA DEL USUARIO